

# Тема заседания: Внеурочная деятельность

Как провести

Дискуссия  
или видеодebаты

## Подготовка к заседанию

Подготовьте видеозапись короткого сообщения о проблемных зонах в организации внеурочной деятельности в вашей школе. Видеозапись должна состоять из двух фрагментов, равнозначных по сложности и длительности.

Также нужно приготовить турнирную таблицу, в которой будете записывать и оценивать самые интересные вопросы и ответы команд педагогов. Например, их можно оценивать звездами от одной до пяти. Таблицу начертите на листе ватмана и закрепите его на флипчарте или

доске. Звезды можно приготовить из листов для заметок с липким краем.

Если дискуссию планируется проводить в онлайн-формате, заготовьте онлайн-доску Padlet в формате «Колонки». Колонок должно быть две: в одной из них разместите первый видеофрагмент, а в другой – второй видеофрагмент. Чтобы онлайн-debаты были интереснее и продуктивнее, распределите команды по сессионным залам, прежде чем отправить их на онлайн-доску. Организуйте голосование на онлайн-доске так же с помощью звезд.

## Ход заседания

В начале заседания разделите педагогов на две команды. Например, случайным образом. У каждой команды будут свои задачи.

Включите первый видеофрагмент. Во время просмотра видеофрагмента:

- первая команда делает заметки по видео. После просмотра видео команда обсуждает увиденное в течение 5 минут. Педагоги делятся своими заметками друг с другом и помогают всем игрокам понять обозначенные проблемы;
- вторая команда придумывает вопросы к видео для первой команды. После просмотра обсуждают вопросы и выбирают 5 лучших. Время обсуждения – 5 минут.

Далее проведите первый раунд дебатов. Так, вторая команда задает свои вопросы

игрокам из первой команды. В конце первого раунда обе команды голосуют за самые интересные вопросы и самые интересные ответы коллег. Результаты отметьте звездами от одной до пяти за каждый вопрос – ответ в турнирной таблице на доске.

Во втором раунде поменяйте команды ролями. Так, во время просмотра второго видеофрагмента педагоги из первой команды готовят к нему вопросы, а педагоги из второй – делают заметки.

Если debаты проводите в онлайн-формате, первая команда может задавать вопросы в комментариях к первому видео, а вторая команда – ко второму видео. После того как объявите начало второго раунда, команды переходят в комментарии к соседям. Там они смогут ответить на поставленные вопросы.